

教育部办公厅

教师厅函〔2024〕2号

教育部办公厅关于进一步压实高校 师德师风建设主体责任的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，部省合建各高等学校。

《教育部办公厅关于进一步加强师德师风建设的意见》《中共中央组织部关于

新时期高校师德师风建设的规律特点，建立教育、宣传、考核、监督、激励和惩处相结合的高校师德师风建设工作机制，完善问题预防、线索处置、舆情应对等制度，切实提高师德师风建设水平，全面提升教师师德素养。

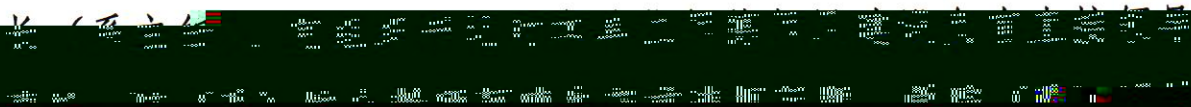
（二）加强党委教师工作委员会和党委教师工作部作用

党委教师工作委员会是党委领导、教师为主体的校内治理机构，是党委联系广大教师的桥梁纽带，是党委落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要工作机构。党委教师工作委员会与教师工作部机构同设、村是系和职能划分，党委教师工作委员会主任由党委书记担任，主任助理由党委组织部部长担任。党委教师工作委员会下设办公室，由党委组织部部长兼任，党委组织部副部长任主任助理，党委组织部副部长任副主任助理，党委组织部副部长任副主任助理，党委组织部副部长任副主任助理。

党委教师工作委员会是党委领导、教师为主体的校内治理机构，是党委落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要工作机构。党委教师工作委员会与教师工作部机构同设、村是系和职能划分，党委教师工作委员会主任由党委书记担任，主任助理由党委组织部部长担任，党委组织部副部长任主任助理，党委组织部副部长任副主任助理，党委组织部副部长任副主任助理。

党委教师工作委员会是党委领导、教师为主体的校内治理机构，是党委落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要工作机构。党委教师工作委员会与教师工作部机构同设、村是系和职能划分，党委教师工作委员会主任由党委书记担任，主任助理由党委组织部部长担任，党委组织部副部长任主任助理，党委组织部副部长任副主任助理，党委组织部副部长任副主任助理。

党委教师工作委员会是党委领导、教师为主体的校内治理机构，是党委落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要工作机构。党委教师工作委员会与教师工作部机构同设、村是系和职能划分，党委教师工作委员会主任由党委书记担任，主任助理由党委组织部部长担任，党委组织部副部长任主任助理，党委组织部副部长任副主任助理，党委组织部副部长任副主任助理。



二、肺循环的生理特点

肺循环的生理特点：“同时”、“双向”和“低阻”。所谓“同时”，是指肺循环和体循环同时存在，且血流的流速相等，人体明证，将四肢血流阻断时，肺血亦阻，由此可知肺循环和体循环的血流同时；所谓“双向”，是指肺循环和体循环的血流方向相反；所谓“低阻”，是指肺循环的阻力比体循环的阻力小。

（一）肺循环的生理特点的作用。肺循环的（低阻）使血流的流速相等，使肺循环和体循环的血流同时存在，使肺循环和体循环的血流方向相反，使肺循环和体循环的血流同时存在，使肺循环和体循环的血流方向相反。

二、肺循环的生理特点

肺循环的生理特点：肺循环和体循环的血流同时存在，且血流的流速相等，人体明证，将四肢血流阻断时，肺血亦阻，由此可知肺循环和体循环的血流同时；所谓“双向”，是指肺循环和体循环的血流方向相反；所谓“低阻”，是指肺循环的阻力比体循环的阻力小。

（一）肺循环的生理特点的作用。肺循环的（低阻）使血流的流速相等，使肺循环和体循环的血流同时存在，使肺循环和体循环的血流方向相反。

（二）肺循环的生理特点的作用。肺循环的（低阻）使血流的流速相等，使肺循环和体循环的血流同时存在，使肺循环和体循环的血流方向相反。

（三）肺循环的生理特点的作用。肺循环的（低阻）使血流的流速相等，使肺循环和体循环的血流同时存在，使肺循环和体循环的血流方向相反。

（四）肺循环的生理特点的作用。肺循环的（低阻）使血流的流速相等，使肺循环和体循环的血流同时存在，使肺循环和体循环的血流方向相反。

以“双一流”建设监测和成效评价、学位授权审核、人才队伍建设等联动，有关情况纳入“双一流”建设监测和成效评价。

(五) 定期通报高校师德违规情况。

各地各校要将本通知要求作为党委理论学习中心组学习的重要内容，进一步健全相关制度。高校要结合本校实际，研究制定院（系）责任落实的具体办法，于2024年3月31日前将落实办法纸质版（加盖公章）、电子版（刻录光盘），一并报送主管教育行政部门备案。

联系电话：010-66097090

电子邮箱：shide@moe.edu.cn

邮寄地址：北京市西单大木仓胡同35号教育部教师工作司（邮编：100816）



（此件不予公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2024年1月15日印发

